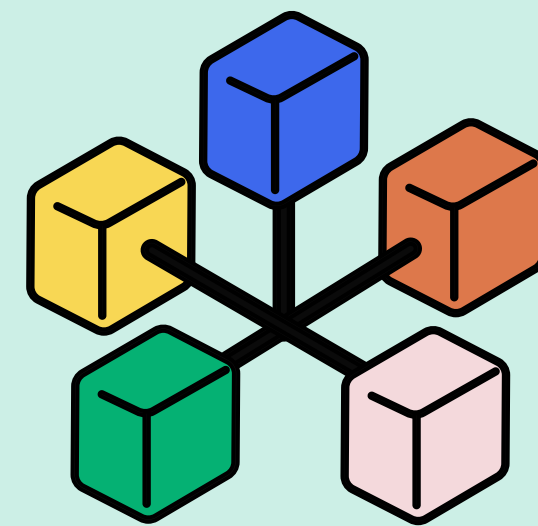


Wat vraagt OKx qua verandering van de instelling? Gebruik BOP-SI



AAN DE SLAG MET INTERNE GEGEVENSUITWISSELING (OKX)

Deze hand-out helpt je om de inzichten uit de LZD workshop te vertalen naar de praktijk binnen je eigen instelling. Je vindt hier een compact stappenplan langs de BOPSI-pijlers (Beleid, Organisatie, Processen, Systemen en Informatie) met vragen en opdrachten om concreet aan de slag te gaan met OKx.

Binnen het OKx-project wordt momenteel de SOLL-situatie in kaart gebracht. Gebruik dit document als reminder, gesprekstarter en eerste verkenning van waar jouw instelling nu staat.

Binnen de HORA is geen vergelijkbare set platen beschikbaar. Daarom worden in deze handleiding de MORA-platen gebruikt als referentie.

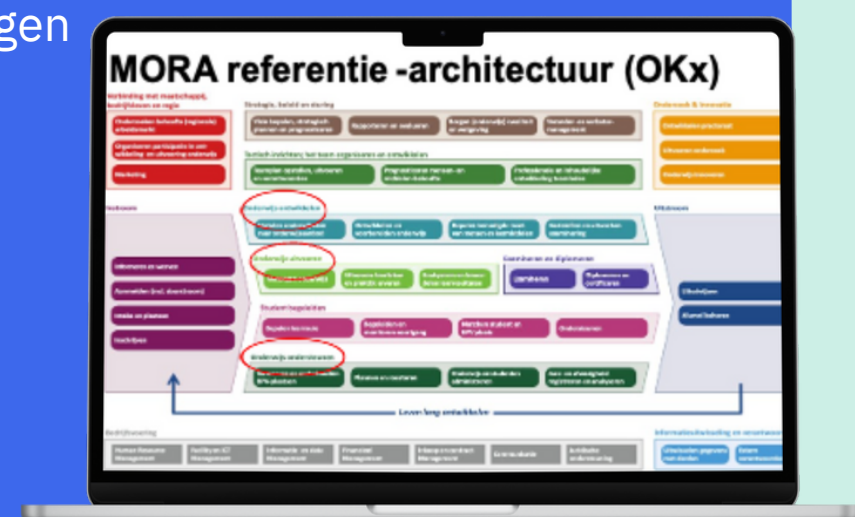
Het helpt je om keuzes, aandachtspunten en vervolgstappen zichtbaar te maken, als voorbereiding op de volgende fase van OKx.

De uitkomsten van deze eerste verkenning kan je straks naast de SOLL-situatie leggen, als voorbereiding op vervolgstappen.

1

MORA (HORA) procesoptimalisatie

- Ga aan de hand van de 3 MORA (HORA) processen rakend aan de functionaliteiten (technische term: referentiecomponenten) je eigen proces langs.
- Bepaal de impact van de MORA (HORA) processen van onderwijs ontwikkelen, onderwijs uitvoeren, onderwijs ondersteunen.
- Maak gebruik van deze set procesplaten:
 - Klik [hier](#) voor Onderwijs Ontwikkelen
 - Klik [hier](#) voor Onderwijs Ondersteunen
 - Klik [hier](#) voor Onderwijs Uitvoeren



2

Impact BOP-SI pijlers

- Ga per BOP-SI-pijler na wat dit vraagt van jouw organisatie. Welke impact zie je op Beleid, Organisatie, Processen, Systemen en Informatie?
- Maak gebruik van de BOPSI Impact Tool en volg de stappen.
- Teken de processen uit volgens het [BPMN model](#).



Veel succes met deze **1st** stappen!

OKx groet van het BOP-SI Team

Adviseurs BOP:

Alda Kroneman - alda.kroneman@surf.nl

Rik Meijer - rik.meijer@surf.nl

Rosalie Imang-Deen - rosalie.imangdeen@surf.nl

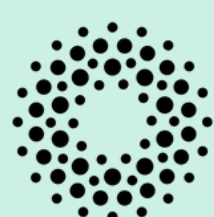
Adviseurs SI:

Niek Derksen - niek.derksen@surf.nl

Niels van Duin - niels.vanduin@surf.nl

Werner Richelle - werner.richelle@surf.nl

Blijf op de hoogte van OKx, word lid van onze [community](#)!

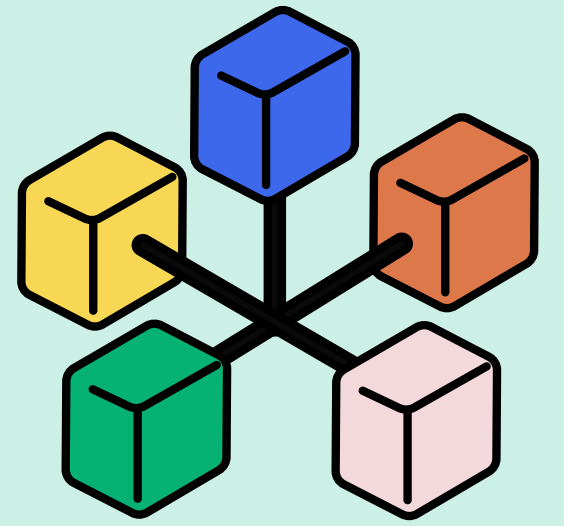


Community
Leren zonder drempels

npuls.nl

BOPSI impacttool

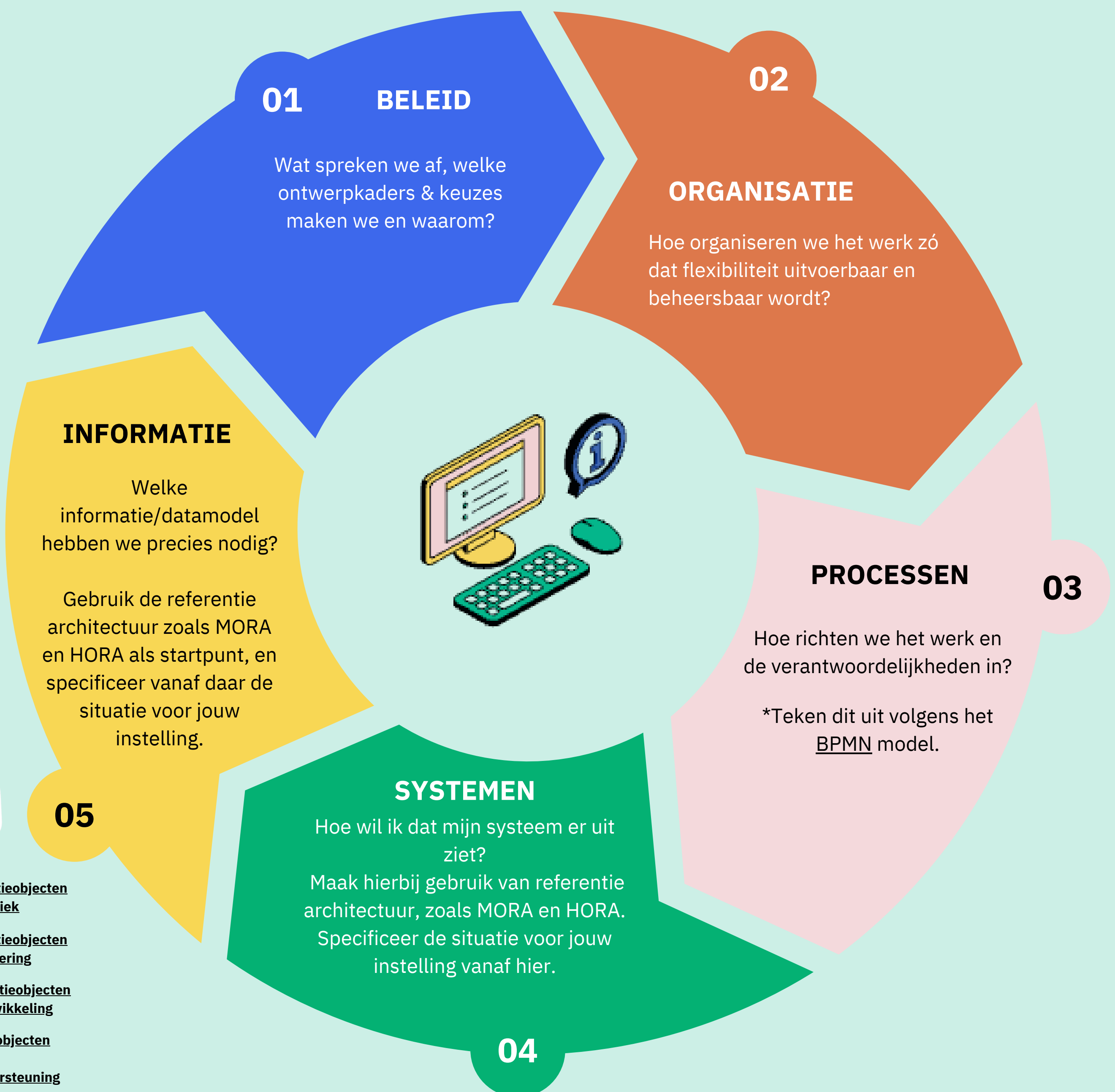
STAPPENPLAN BOP-SI VOOR BEPALEN VAN DE IMPACT



Deze BOP-SI impacttool helpt je om inzichten te vertalen naar concrete implicaties voor jouw eigen instelling. De tool ondersteunt je bij het verkennen van waar je nu staat, welke keuzes nodig zijn en waar aandachtspunten liggen. De uitkomsten maken zichtbaar welke impact dit heeft op de verschillende pijlers en vormen een basis om vervolgstappen te bepalen en samenhang aan te brengen in beleid, uitvoering en inrichting.

De MORA-platen ondersteunen het gesprek over processen en hun digitale ondersteuning. Met name in stap 3 van de BOPSI-tool helpen ze om processen expliciet te verbinden aan functionaliteit. In architectuurtermen gaat het hierbij om applicatieservices.

Deze koppeling maakt zichtbaar welke digitale ondersteuning nodig is binnen een proces en helpt bij het maken van onderbouwde ontwerpkeuzes.



[MORA Informatieobjecten onderwijslogistiek](#)

[MORA Informatieobjecten Onderwijsuitvoering](#)

[MORA Informatieobjecten Onderwijsontwikkeling](#)

[HORA bedrijfsobjecten onderwijs en onderwijsondersteuning](#)



Community
Leren zonder drempels

npuls.nl

- Wat verstaan wij onder flexibel onderwijs, en welke beleidskeuzes zijn nodig om dit binnen onze instelling mogelijk en beheersbaar te maken?

Visie en beleid

- Welk onderwijsaanbod model kiezen wij bewust:
- vooraf ontworpen aanbod,
 - varianten binnen vaste kaders,
 - of(deels)vraaggestuurd?

Onderwijsaanbod

- Welke ontwerpprincipes leiden ons onderwijs?
 - bijv. “leeruitkomsten sturen, uitvoering varieert”
- Wat willen we wel en niet flexibiliseren?

Ontwerpprincipes

- Welk onderwijsconcept past bij onze visie?
- Waar zit flexibiliteit? Welke variatie staan we toe en welke niet?
- Welk onderwijsmodel past bij deze visie?

Onderwijsconcept

- Waar moeten we rekening mee houden in de organisatie?
- Wie is verantwoordelijk voor de kernprocessen binnen de ketens onderwijsontwerp, onderwijsontwikkeling, planning etc?

Randvoorwaarden

- Welke competenties vraagt flexibel onderwijs van docenten en teams?
- Welke competenties vraagt flexibel onderwijs van alle betrokken stakeholders?

Expertise

- Hoe ondersteunen we teams structureel bij het organiseren van flexibel onderwijs?
- Hoe leren teams van elkaar, over opleidingen en afdelingen heen?

Professionalisering

- Welke rollen en verantwoordelijkheden zijn daarbij nodig?
- Hoe werken onderwijs, planning, begeleiding en informatiemanagement samen rond de student?

Stakeholders

- Hoe verloopt het ‘onderwijs ontwikkel’ proces van begin tot eind?
- Wie doet wat in elke stap, waar dragen we het over en waar kunnen we het slimmer, eenvoudiger of logischer maken?

Ontwikkelen

- Welke stappen doorlopen we binnen het proces ‘onderwijs uitvoeren’ en wie is per stap aan zet?
- Waar vinden overdrachten plaats tussen rollen of systemen, en waar moeten keuzes of besluiten worden genomen?

Uitvoeren

- Welke stappen doorlopen we binnen het proces ‘onderwijs ondersteunen’ en wie is per stap aan zet?
- Waar vinden overdrachten plaats tussen rollen of systemen, en waar moeten keuzes of besluiten worden genomen?

Ondersteunen

- Wanneer begrijpt een student wat er gaat gebeuren?
- Waar creëren wij keuzestress in plaats van keuzevrijheid?
- Wat zou een student hier logisch vinden los van onze inrichting?

Studentperspectief

- Verbind je procesbeeld uit stap 3, aan systeem functionaliteit. Hoe wil ik dat mijn systeem er uit ziet?
- Maak hierbij gebruik van referentie architectuur, zoals MORA en HORA

MORA/HORA

- Specificeer de situatie voor jouw instelling vanaf hier.
- Let op, applicaties bedienen vaak meerdere functionaliteiten met 1 pakket.

Systeem

- Welke functionaliteit heb je nodig om dit proces goed te ondersteunen?
- Welke applicatieservices (zoals de MORA die onderscheidt) horen bij deze functionaliteit?

Functionaliteit

- Welke applicatie bedient deze functionaliteit, en hoe kun je die later zichtbaar maken door deze te plotten?

Applicatie

- Welke informatie en gegevens hebben we écht nodig om dit proces soepel te laten verlopen?

Essentie

- Waar ontstaat deze informatie en wie is daar eigenaar van?

Bron

- Kunnen we op deze informatie vertrouwen en begrijpt iedereen haar op dezelfde eenduidige uniforme manier?

Betrouwbaarheid

